Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 п.Верховье»

**Конспект**

**непосредственно**-**образовательной деятельности**

**по трудовому воспитанию**

**в старшей группе «Б»**

**на тему:**

**«Порядок в групповой комнате»**

Составила:

Кондрашова Т.В.

воспитатель высшей

квалификационной категории

пгт.Верховье

2023 г.

**Возрастная группа:** 5-6 лет  
**Образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Цель:**

формирование правильного отношения к труду у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- приучать детей наводить порядок в игровых зонах;

- воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых;

- развивать у детей положительное отношение к труду, желание принимать в нем участие.

**Оборудование и материалы:**

куклы Кузя и тетушка Федора, видео с мультфильмами.

**Развивающая среда:**

телевизор с USB, флешка, иллюстрации с изображением людей различных профессий

**Предварительная работа:**

1. Беседы о труде и профессиях, о профессиях родителей

2. Рассматривание иллюстраций с людьми различных профессий

3. Составление рассказов по иллюстрациям

4. Дидактические игры по теме *«Профессии»*

5. Чтение художественной литературы

**Ход НОД:**

**Воспитатель:**

**-** Дети, сегодня на занятие к нам пришли сказочные герои. Из каких сказок эти герои? Давайте вспомним их имена.

- Какие истории произошли с Кузей и тетушкой Федорой?

- Я предлагаю посмотреть отрывки мультфильмов «Федорино горе» и «Приключения домовенка Кузи».

- Как вели себя герои и почему они оказались в такой ситуации?

- Почему так важно трудиться, какую пользу приносит труд для человека?

- А вы помогаете дома родителям? Какие у вас есть домашние обязанности?

**Воспитатель:**

- Дети, какие пословицы и поговорки вы знаете о труде?

- Я предлагаю познакомиться еще с одной пословицей: «Труд кормит, а лень портит».

- Как вы думаете, что означает эта пословица?

- Давайте ее постараемся запомнить.

- А теперь посмотрите по сторонам и определите, в каком из игровых уголков нам нужно сделать порядок, чтобы не попасть в такую же ситуацию, как сказочная героиня тетушка Федора. Для этого мы разделимся на подгруппы. Кто хотел бы навести порядок в книжном уголке, в уголке природы, в шкафу с настольными играми и т.д.?

(Дети разбиваются на мини-группы и наводят порядок в игровых зонах, после того, как дети потрудились, они приглашают куклу Кузю посмотреть, какой порядок они навели.)

**Воспитатель:**

- Я благодарю вас за проделанную работу и хвалю за то, как дружно вы работали, как стало красиво в группе.

- Что нового вы сегодня узнали, что больше всего вам понравилось на занятии?

- Мы все вместе должны всегда поддерживать порядок и чистоту в группе!