Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 п.Верховье»

**Конспект**

**непосредственно**-**образовательной деятельности**

**по трудовому воспитанию**

**в старшей группе «Б»**

**на тему:**

**«Как умеем мы трудиться!»**

Составила:

Кондрашова Т.В.

воспитатель высшей

квалификационной категории

пгт.Верховье

2023 г.

**Возрастная группа:** 5-6 лет  
**Образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Цель:**

формирование положительного отношения к **труду у детей старшего**дошкольного возраста.

**Задачи:**

- закреплять и совершенствовать умения, приобретенные ранее в **трудовой деятельности**;

- совершенствовать **трудовые** навыки в процессе работы со взрослыми;

- учить поддерживать порядок в игрушках, работать сообща, договариваться о распределении обязанностей, замечать непорядок, предлагать устранять его, при необходимости оказывать друг другу помощь;

- формировать умение вступать в контакт со взрослыми, развивать общительность.

**Оборудование:**

клеенки, тазики, тряпочки, игрушки, мешок, столы, мыльницы с мылом, губки, салфетки, ведра с водой; щетки, фартуки.

**Ход НОД:**

**Воспитатель**:

- Ребята, сегодня мы продолжим с вами говорить о **труде и трудолюбии**. Скажите мне, пожалуйста, всегда вы находите себе **занятие дома**? *(Ответы детей.)*

**Воспитатель**:

- А теперь послушайте, я вам прочитаю стихотворение:

Пусть игрушки дружат с нами,

Обижать мы их не станем.

Поиграем, а потом

Все на место уберём.

Сами мы себе поможем,

По местам мы их разложим.

Игрушки не люди, но все понимают

И очень не любят, когда их ломают!

**Воспитатель**:

- Дети, расскажите, какие игрушки у вас самые любимые?

Вы обращали внимание на то, что наша **группа всегда чистая**, красивая? Что для этого нужно сделать? *(Ответы детей)*. Правильно, игрушки стоят на своих местах и ждут нас!

- Я прочитаю отрывок из стихотворения К. И. Чуковского *«Федорино горе»*. *(Читает)*.

- Дети, почему все вещи убежали, ускакали от Федоры *(Ответы)*.

- Давайте представим себе, что было бы, если бы вы все игрушки раскидали, разломали? *(Ответы)*.

- Правильно, игрушки убежали бы от нас.

- А если бы вы разбрасывали свои вещи куда попало? *(Ответы)*.

- Верно, их нужно было бы искать.

- Скажите, хорошо было бы или плохо, если бы вы бережно относились к вещам, берегли их, заботились о них? *(Ответы)*.

- Вот если бы и Федора убиралась в своей квартире, мыла посуду, ухаживала за цветами, то никто бы и не убежал от нее.

- А какие сказки о **труде вы знаете**?

*(«Золушка»*, *«Стрекоза и Муравей»*.)

- Молодцы! Дома вы всегда **заняты чем-то полезным**, помогаете маме, папе, бабушке и дедушке, свои младшим братьям и сёстрам. Как люди говорят о человеке, который много **трудится**? *(Ответы детей.)*

- Правильно, **трудолюбивый человек**. Давайте вспомним с вами пословицы и поговорки о **труде**.

«Терпение и**труд всё перетрут»**

«Без **труда** не вынешь и рыбку из пруда»

«Кто любит **трудиться**, тому без дела не сидится»

«Птицу узнают в полёте, а человека в работе»

**Воспитатель**:

- Дети, мы уже с вами знаем, все существа на земле должны **трудиться**, и люди, и животные, и насекомые, и птицы. Но бывает и так, что не все **трудятся**. Даже среди насекомых можно встретить и **трудолюбивых** и ленивых. Так, например, в басне И. А. Крылова *«Стрекоза и муравей»*. (Чтение отрывка)

**Воспитатель**:

- Ребята, о ком рассказывается в басне? *(Ответы детей.)* Правильно о Стрекозе и Муравье.

- Как мы можем назвать стрекозу? Почему?

- Что мы скажем о муравье? Почему?

- Сегодня мы покажем, какие мы большие и **трудолюбивые**. Но перед тем, как сделать это, распределим обязанности между собой. Одна подгруппа детей должна помочь Ирине Васильевне в **группе**, протереть пыль на подоконниках, полочках, вторая подгруппа помогает мне мыть и протирать игрушки, строительный материал. Дети, но не забывайте договариваться, кто и что будет делать.

(Дети делятся и начинают каждое свое дело.)

(После работы дети убирают за собой, тряпочки вешают сушиться.)

**Воспитатель:**

- Молодцы! Давайте ещё раз вспомним, о чём мы сегодня с вами разговаривали. *(Ответы детей.)*

- Правильно, мы говорили **о труде**,**трудолюбии**, о том, что все должны **трудиться**. Что **труд это хорошо**, а лень плохо, и от безделья всегда идёт печаль и наказание. Вы все очень **трудолюбивые ребята**, вы **потрудились в группе**, мы сделали доброе дело. А если и дома будете так помогать, тогда ваши родители будут очень рады, что их дети выросли и стали большими помощниками.

**Воспитатель:**

-У кого были какие-нибудь **трудности**, когда мы работали? *(Ответы)*

- Вам понравилось работать вместе? *(Ответы)*.

- Как чисто у нас стало! Молодцы, дети! Вы все дружно и хорошо поработали, и я вижу, что вы уже подросли. Каждый делал свое маленькое дело, но все вместе сделали большое общее дело.

*«Сделал дело - гуляй смело!»*

- Я приглашаю вас на прогулку!