Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 п.Верховье»

**Конспект**

**непосредственно**-**образовательной деятельности**

**по речевому развитию**

**в старшей группе «Б»**

**на тему:**

**«Русская народная сказка «Хвосты»**

Составила:

Попова Т.И.

воспитатель первой

квалификационной категории

пгт.Верховье

2023 г.

**Возрастная группа:** 5-6 лет
**Образовательная область:** «Речевое развитие»
**Задачи:**

- познакомить детей с русской народной сказкой;

- учить осмысливать характеры персонажей, замечать изобразительно-выразительные средства, помогающие раскрыть содержание сказки;

- обогащать словарь эпитетами, сравнениями;

- закреплять умение подбирать синонимы;

- упражнять в согласовании имен существительных с прилагательными;

- развивать умение эмоционально воспринимать содержание сказки, последовательность событий;

- формировать навыки связной речи;

- воспитывать интерес к сказкам.
 **Развивающая среда:**

книга со сказкой «Хвосты» с красочными иллюстрациями, доска, картинка с изображением различных хвостов, маски – шапочки, кружки красного и зеленого цвета.

Ход НОД:

1. **Вводная часть (**мотивационный этап**)**

- Ребята, расскажите о своих любимых сказках.

(Дети отвечают)

 - В сказках рассказывается о приключениях людей и животных, событиях, происходивших в разное время. Сейчас я расскажу вам сказку, которая называется «Хвосты». Как вы думаете, о чем эта сказка? (Предугадывание).

- Да, эта сказка о том, как когда-то очень давно у зверей не было хвостов и как они себе их выбирали. Внимательно слушайте!

**2. Основная часть** (содержательный, деятельностный этап).

 ***Рассказывание сказки в сопровождении  показа иллюстраций на доске.***

***Беседа с детьми о прочитанном.***

-Как вы думаете, почему сказка называется «Хвосты»? Придумайте другое название сказки.

- Кого и о чем просил зайчик, сидя  на пороге своей норки? Расскажите, как звери на полянке выбирали себе хвосты.

- Как выполнили просьбу зайчика волк и лиса?

- Как можно рассказать о них? Расскажите, как зайчик нашел себе хвостик.

- Вам было интересно слушать эту сказку? Почему?

(Ответы детей)

- Наверное, еще и потому, что в сказке события рассказываются очень интересно, ярко. Даже о самом простом говориться так, что сразу представляешь себе героев. Вы заметили, что когда звери идут по лесу, о каждом из них говорилось по-разному, например о медведе: бредет медведь, сучья трещат.

- А как говорилось про лису?

( Бежит, хвостом метет, виляет хвостом.)

- А как говорилось про зайчишку?

(Скачет быстро, легонько.)

- Вспомните, какими словами говорится о том, как спешили звери на поляну.

(Кто летом, кто скоком, кто бегом.)

- Отгадайте, о ком я прочту: «Хвост пушистый, мягкий. Пошла домой довольная, вертит хвостом, любуется».

(О лисе)

- «Хвост длинный, как палка, с метелкой на конце. По бокам машет, слепней отгоняет».

(О корове)

- «Хвост, как шнурочек, со щетинкой на конце».

(О слоне)

- «Хвост гладкий, как веревочка. Завила она его колечком – какой красивый оказался – лучше всех!

(О свинье)

- Какими словами можно сказать о хвостике зайца?

(Ответы детей)

- В сказке очень хорошо рассказано о характере зверей. Каким вам показался зайчик? А лиса? А медведь?

- Звери остались довольны хвостами. Как о них можно сказать?

(Довольные, веселые, радостные, счастливые)

- А медведю и слону хвосты не понравились. Какими словами можно сказать про них?

(Грустные, печальные, недовольные, сердитые)

***Д/и  «Чей хвост?»***

- Посмотрите на картинку. Что на ней изображено? Давайте поиграем в игру, назовем, кому принадлежат хвосты, изображенные на картинке.

Это хвост  лисы – лисий

Это хвост лошади – лошадиный

Это хвост собаки – собачий

Это хвост белки – беличий  и т.д.

Для чего нужны хвосты? Какие они бывают? (форма, цвет, размер).

***Инсценировка отрывка из сказки.***

- Давайте поиграем в сказку и представим, как зайчик встречал зверей со своим хвостиком. Зрители садитесь на места, а артисты будут готовиться к выступлению. Послушайте, какими словами просил зайчик встречал зверей. ***Чтение отрывка.***

- Что ответили лиса, волк и медведь? (Инсценировка.)

 **3. Заключительная часть** (рефлексивный этап).

- Как называется сказка, с которой вы познакомились? Кто главные герои? Кому вам хочется рассказать эту сказку?

- Если вам понравилось наше сегодняшнее занятие, возьмите зеленый кружок, если не понравилось, то красный. Объясните ваш выбор.