Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 п.Верховье»

**Конспект**

**непосредственно**-**образовательной деятельности**

**по познавательному развитию**

**в старшей группе «Б»**

**на тему:**

**«Профессии»**

Составила:

Кондрашова Т.В.

воспитатель высшей

квалификационной категории

пгт.Верховье

2023 г.

**Возрастная группа:** 5-6 лет
**Образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Задачи:**

- закрепить представления детей о труде;

- познакомить детей с новыми профессиями;

- расширить и активизировать словарь

- развивать умение рассказывать, размышлять;

- развивать умение определять виды профессий;

- развивать чувство благодарности за труд людей

- воспитывать уважение к труду;

- пробуждать в детях эмоциональную отзывчивость, желание выразить свое отношение в полученному результату

- воспитывать коммуникативные навыки, внимание, интерес

- развивать связную речь, память, мышление

- развивать умение поддерживать беседу и вести диалог

- обогащать словарный запас

**Развивающая среда:**

телевизор с USB, флешка, иллюстрации с изображением людей различных профессий, карточки с картинками на каждого ребёнка ,тазики, тряпки, фартуки

**Предварительная работа:**

1. Беседы о труде и профессиях, о профессиях родителей

2. Рассматривание иллюстраций с людьми различных профессий

3. Составление рассказов по иллюстрациям

4. Дидактические игры по теме *«Профессии»*

5. Чтение художественной литературы

**Ход НОД:**

1. **Вводная часть (**мотивационный этап**)**

- Предлагаю вам, ребята, послушать стихотворение и определить какая тема будет у нашего с вами разговора.

Любовь к труду воспитывают с детства,

И приучают всех ребят трудиться.

Различные умения, конечно,

Во взрослой жизни детям пригодится.

Врач, дворник, повар, ткач, учитель –

Профессий много разных есть на свете.

Не важно, кем ты будешь дальше,

Труд, главное, любите, дети!

- О чем это стихотворение? *(ответы детей)*

- А что означает слово *«профессия»*? *(ответы детей)*

Все правильно, слово профессия означает : дело, работа, занятие. Работа, которую выбираешь, должна нравиться, выбранное занятие должно получаться очень хорошо. Тогда профессия становится любимым делом.

- Кем бы вам хотелось стать, когда вырастите *(ответы детей)*

**2. Основная часть** (содержательный, деятельностный этап).

***Д/И «Профессии»***

- А сейчас проверим, насколько хорошо вы знаете профессии. Я буду называть группы слов, а вам нужно определить, о какой профессии идет речь.

1. Форма, жезл, кобура. *(Полицейский)*

2. Лестница, шланг, вода. *(Пожарный)*

3. Шприц, клиника, животные. *(Ветеринар)*

4. Колпак, плита, вкусное блюдо. *(Повар)*

5. Камера, навигатор, движение. *(Водитель)*

6. Курс, расписание, шасси. *(Летчик)*

7. Весы, прилавок, товар. *(Продавец)*

8. Машинка, ножницы, материал. *(Швея)*

9. Журнал, правила, учебник. *(Учитель)*

- Молодцы!

***Д/И «Объясни, что это значит»***

Существуют пословицы о труде. Объясните, как вы их понимаете:

1. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

(Обязательно нужно потрудиться, чтобы что-то получилось.)

2. Труд человека кормит, а лень портит.

(Не будешь работать – станешь ленивым человеком.)

***Физкультминутка «Профессии»***

Начинается игра.

Отдохнуть пришла пора,

Мы в профессии играли- ходьба на месте

И парикмахерами стали - ходьба на месте

Щёлк, щёлк, щёлк, щёлк, - имитация ножниц пальцами

И в причёске будет толк - поворот вокруг себя и открыть руки в стороны

Вот строителями стали, - ходьба на месте

И кирпичики мы клали, - ходьба на месте

Вжик – пом, вжик- пом, - имитация кладки кирпичей

И готов уж новый дом. - поворот вокруг себя и открыть руки в стороны

Мы водителями стали, - ходьба на месте

Руль покрепче в руки взяли, - ходьба на месте

Вправо- раз, влево – раз, - наклоны вправо, влево

Мы шофёры – высший класс!- поворот вокруг себя и показать знак *«отлично»*

Вот закончена игра,

Успокоиться пора.

- Говорят: *«Все профессии нужны – все профессии важны»*.

Как вы думаете, какие это профессии? *(Ответы детей.)*

Почему они важны? *(Ответы детей.)*

- Хочу сегодня познакомить вас с профессиями, которые появились совсем недавно

Например:

МЕНЕДЖЕР – что это за профессия? *(Ответы детей.)* специалист по управлению производством.

РИЕЛТОР – специалист по продаже недвижимости.

МАРКЕТОЛОГ – лицо, изучающее и прогнозирующее спрос на товары и услуги, определяет перспективы сбыта в конкретной среде.

МЕРЧЕНДАЙЗЕР – торговый представитель, занимающийся подготовкой товаров к продаже, привлекает новых покупателей.

- Существуют занимательные, редкие профессии. Кто – нибудь из вас знает такие профессии? *(Ответы детей.)*

СУРДОПЕРЕВОДЧИК – это человек со знанием профессионального языка жестов, который оказывает помощь глухим людям во многих действиях.

ТИТЕСТЕР – это дегустатор чая. По вкусу, запаху, виду этот специалист может определить сорт чая, место, где его вырастили, сезон сбора, способ хранения и переработки.

- Но есть очень редкая и вместе с тем одна из самых-самых добрых профессий–ПЕРЕВОРАЧИВАТЕЛЬ ПИНГВИНОВ.

Когда в небе с шумом пролетают самолеты или вертолеты, пингвины высоко поднимают голову, не отрываюсь, смотрят на них, теряют равновесие и, естественно, падают на спину. Переворачиватель пингвинов ходит и ставит пингвинов на ноги. Посмотрите, как работают люди этой профессии

***Просмотр видео***

***Д/И «Кто это, и что он делает?»***

- А кто еще помогает воспитателю в группе? *(ответы детей)*.

- Чем она занимается, какую работу делает? *(ответы детей)*

- Мы ей сегодня тоже поможем. Наведем порядок в уголках игрушек – протрем пыль и помоем стульчики.

- Для этого мы разделимся на две команды (дети берут картинки: у кого мебель – моют стульчики, у кого игрушки – протирают пыль на полках и игрушки). Договоритесь, кто будет доставать и убирать игрушки, кто вытирать пыль, кто мыть игрушки, кто вытирать насухо и ставить на место. Та команда, которая справится быстрее со своей работой, может помочь другим ребятам.

- Что вам нужно для работы? *(ответы детей)*

- Возьмите салфетки, тазики с водой и приступайте к работе.

(После окончания работы пригласить помощника воспитателя. Она благодарит детей за помощь.)

 **3. Заключительная часть** (рефлексивный этап).

- Кто назовет тему нашего сегодняшнего занятия?

- Вам понравилось работать, помогать старшим? Трудно было? *(ответы детей)*

- А какие пословицы о труде вы запомнили?

- А в народе говорят: *«Делу время, потехе час»*. Что это значит? *(ответы детей)*