Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 п. Верховье»

**Конспект**

**непосредственно** **образовательной деятельности**

**по речевому развитию**

**в старшей группе «Б»**

**на тему:**

**«Путешествие в сказку «Гуси-Лебеди»**

Составила:

Попова Т.И.

воспитатель первой

квалификационной категории

пгт. Верховье

2023 г.

**Возрастная группа:** 5-6 лет
**Образовательная область:** «Речевое развитие»
**Задачи:**

- расширять и обогащать знания детей о сказках;

- развивать умение эмоционально воспринимать содержание сказки, последовательность событий;

- активизировать стремление совершать благородные поступки, радоваться результату, уметь рассказывать о своих впечатлениях;

- формировать навыки связной речи;

- развивать голосовой аппарат;

- воспитывать интерес к сказкам.
 **Развивающая среда:**

платок для Сказительницы, платочек для Алёнушки, макеты: печка, яблоня, речка, избушка, ёлка, куклы: Баба-Яга, Иванушка, предметы: сундучок, репка, яйцо, скалочка, кувшин, ложка, колобок, метла, сапоги, пирожок, красная шапочка.

**Предварительная работа:**

чтение сказки «Гуси-Лебеди» и других русских народных сказок, заучивание слов Алёнушки (с девочкой).

Ход НОД:

- **Сказительница:**

Присказка:

Начинается-починается добрая-сказка

Растет она на вымысле,

Жнут ее шутками,

Провеивают прибаутками.

Продают за ласковое слово-сказочку

Сказки старинные не короткие, не длинные:

Про кошку, про ложку

Про лису и про быка

Про кривого петуха

Про гусей-лебедей

Про смышленых зверей.

Это присказка, а сказка?

А сказка будет впереди.

Здравствуйте, девчонки!

Здравствуйте, мальчишки!

- **Сказительница:**

 Меня зовут – Сказительница. Сказители –это люди, которые рассказывают сказки. Сегодня я вам расскажу о русских народных сказках. Сочиняли сказки давным-давно русские люди. Рассказывание сказок – это старинный русский обычай. Еще в давние времена исполнение сказок – было доступно каждому человеку: мужчинам, женщинам, детям.

Что же такое сказка? Сказка – это выдумка, вымысел.

Например:

- Кощея Бессмертного на самом деле нет, его выдумали;

- девушка не может превратиться в лягушку (в какой сказке?);

- так же девочка не может влезть в ушко корове (в какой сказке?).

Это бывает только в волшебных сказках.

 Самым древним видом сказок являются сказки о животных. В них животные разговаривают и ведут себя как люди, у каждого из них свой образ и характер. Какие русские народные сказки вы знаете?

 В сказке есть «зачин» и «концовка».

«Зачин» - это начало сказки.

- Давайте вспомним, какими словами начинаются русские народные сказки?

(«В некотором царстве, в некотором государстве...», «Жили-были…», «Как-то раз…», «Однажды…»)

- Какими словами заканчиваются русские народные сказки?

(«Стали жить-поживать и добра наживать…», «И я там был, и мёд я пил, но усы лишь промочил…», «Тут и сказке конец, а кто слушал –молодец…»)

Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок.

- А ещё в сказках используют особые слова и выражения. («Шёл он долго ли, коротко ли…», «Ни вздумать, ни взгадать, а только в сказке сказать…», «Утро вечера мудренее…», «В тридевятом царстве, в тридевятом государстве…»)

- Но самое главное, что в сказке всегда добро побеждает зло.

**- Воспитатель:**

- Ребята, вы внимательно слушали Сказительницу?

- Что же такое сказка?

- Почему сказки называют русскими народными?

(девочка плачет)

**- Воспитатель:**

- Ребята, слышите, кто-то плачет? (выходит Алёнушка)

-Как зовут тебя, девочка?

- Что случилось? Почему ты плачешь?

**-Алёнушка:**

- Я заигралась с подружками, налетели Гуси-лебеди и унесли моего братца Иванушку. Я не знаю, что мне делать?

**- Воспитатель:**

- Ребята, беда какая! Поможем Алёнушке найти братца? Как вы думаете, что нам нужно для этого сделать? (попасть в сказку)

-Как называется эта сказка? (Гуси лебеди)

- На чем сказочные герои передвигаются в сказках? (ковер-самолет, карета, сапоги-скороходы, серый волк, ступа, сани…)

- Я предлагаю отправиться в сказку на паровозике. Вы готовы? Тогда в путь! (звучит музыка)

**-Воспитатель:**

- Дети, смотрите, печь стоит! Алёнушка, давай у нее спросим, видела ли она, куда Гуси-лебеди полетели?

**- Аленушка:**

-Печка, Печка, скажи, куда Гуси-лебеди полетели?

**-Печка:**

- Скажу, когда вы выполните мое задание: достаньте из коробки предметы и скажите, из какой они сказки (яйцо, кувшин, репка, скалочка, ложка, красная шапочка, яблоко, пирожок, сапожок, рукавичка, метла)

**-Печка:**

- Теперь следуйте к Яблоньке. Счастливого пути!

**- Воспитатель:**

-Дети, смотрите, что там впереди!

**- Аленушка:**

- Яблонька, Яблонька, скажи, куда Гуси-лебеди полетели?

-Яблонька: скажу, но сначала выполните мое задание: «Продолжи имя сказочного героя.

«Иван – (царевич)»;

«Змей – (горыныч)»;

«Кощей – (бессмертный)»;

«Царевна – (лягушка)»;

«Баба – (яга)»;

«Мальчик – (с пальчик)»;

«Котофей – (Иванович)»;

«Лисичка – (сестричка)»;

«Лиса – (патрикеевна)»;

«Гуси – (лебеди)»;

«Мышка – (норушка)».

**- Яблонька:**

- Молодцы, справились с заданием. Отправляйтесь теперь к Речке. Она укажет вам путь дальше. В добрый путь!

**- Воспитатель:**

- Вот и Речка.

**-Алёнушка:**

- Речка, Речка, скажи, куда Гуси-лебеди полетели?

**-Речка:**

- Скажу, выполните моё задание: «Закончи предложение»

(дети переходят по мостику, заканчивая предложение, начатое воспитателем)

«Посадил дед …(репку)»

«Жили-были дед, да баба и была у них…(Курочка-Ряба)»

«По- щучьему велению…(по-моему хотению)»

«Не садись на пенёк…(не ешь пирожок)»

«Ловись рыбка…(большая и маленькая)»

«Как выскочу, как выпрыгну…(пойдут клочки по закоулочкам)»

«Я от бабушки ушёл…(я от дедушки ушёл)»

«Петушок, петушок, золотой гребешок…(выгляни в окошко)»

«Плачет дед, плачет баба…(а курочка кудахчет)»

«Не ешь меня…(я тебе песенку спою)»

**-Речка:**

-Молодцы! Выполнили задание, ищите Иванушку у Бабы-Яги.

**-Воспитатель:**

- Ребята, смотрите, избушка. И никого рядом нет. Наверно бабушка спит. Давайте пошумим и ее разбудим.

В тёмном лесу, есть избушка (руки домиком над головой)

Стоит задом наперед (поворот кругом)

В той избушке есть старушка

Бабушкой- Ягой зовут.

Нос крючком (показывают нос)

Глаза большие (показывают глаза)

Словно угольки горят,

А сердитая такая (сжимают кулачки)

Дыбом волосы стоят (руки вверх пальцы раздвинуты)

И всего одна нога (стоят на одной ноге)

Не простая, костяная (показывают на ногу)

Вот так Бабушка-Яга (хлопают по коленям)

**-Баба-Яга:**

-Чую-чую! Человеческим духом пахнет! А-А-А, гости дорогие! Зачем пожаловали?

**- Дети:**

-Бабулечка-красотулечка, отдай нам Иванушку, пожалуйста!

**-Баба-Яга:**

- Ишь какие, отдай им Иванушку! Не отдам! Мне в лесу одной скучно, поговорить даже не с кем! Все слова забыла!

**-Воспитатель:**

-А мы тебя научим, повторяй за нами:

чистоговорка

Су-су-су погуляли мы в лесу

Ать-ать-ать в лесу легко дышать

Ол-ол-ол у березы белый ствол

(проговариваем: шёпотом, тихо,громко)

скороговорка

Бежала сороконожка, сороке наступила на ножку.

(проговариваем: медленно, быстро, ещё быстрее)

**-Баба-Яга:**

- Как вы хорошо умеете говорить!

**-Воспитатель:**

- А это все потому, что мы тренируем нашу речь! У нас есть книга, которую мы можем подарить тебе.

**-Баба-Яга:**

- Вот спасибо! Я так рада! Мне ведь никто подарки не делает! Ну ладно, отдам вам Иванушку!

**-Алёнушка:**

- Спасибо тебе, Баба-Яга! И вам, ребята, спасибо большое! Мы теперь снова с братцем вместе! А вас я хочу отблагодарить сладким сюрпризом.

**- Воспитатель:**

-Рады были помочь, Алёнушка! Ну а нам пора возвращаться домой!

**-Воспитатель:**

- Ребята, как хорошо, что мы помогли Алёнушке вернуть Иванушку! Что же мы для этого сделали? Какое задание вам понравилось больше всех? Какое задание было самым трудным?

 Какое самым интересным?

- А закончим мы наше путешествие концовкой как в сказке: «Вот и путешествию конец, а кто участвовал – молодец!»