Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 п. Верховье»

Консультация для воспитателей

**«Игры-забавы для самых маленьких»**

**Ефимова Елена Андреевна,**

**музыкальный руководитель.**

**Ноябрь, 2022 г.**

Движение – природная потребность человеческого организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье ребёнка, обще е развитие и психологический настрой. Чем моложе организм, тем больше движения ему необходимо.

Важнейшая задача педагогов – обеспечение этой биологической потребности развивающей, разнообразной и интересной для детей деятельностью.

**Бабочки**

*На полу разложены круглые крупные рисунки цветов разного цвета (ромашка, василёк, мак, одуванчик)*

Воспитатель *(поёт):*

Бабочки летали

У лесной полянки.

Крылышки устали.

Нет ли где тут лавки?

*(Дети бегают под музыку, машут руками, изображая бабочек)*

Отдохнуть бы нам чуток,

Сядем лучше на цветок!

Мы же крошки-бабочки,

Нам не нужно лавочки!

*(Дети останавливаются)*

Воспитатель

*(говорит выразительно, с вопросительной интонацией)*

Где любимый наш цветок,

Красный цветик-огонёк?

*(Дети ищут цветок красного цвета, стайкой приседают около него. Игра повторяется)*

Где любимый наш цветок,

Жёлтый сладенький цветок?

*(Дети ищут одуванчик)*

Где любимый наш цветок,

Синий яркий лепесток?

*(Дети ищут василёк)*

Где любимый наш цветок,

Белый длинный лепесток?

*(Дети ищут ромашку)*

*Рекомендации:* Все танцы и игры в младшей группе проводятся по показу взрослого. Все движения показывает взрослый, вместе с детьми «летает», ищет цветок, но первыми найти нужный цветок должны дети, а взрослый последним походит к цветку.

**Игра с мячом**

Воспитатель:

К детям мячик прискакал,

Он удал, хотя и мал.

Он зовёт ребят играть –

С ним, как мячики, скакать.

*(Воспитатель ударяет мячом об пол, показывая, как мяч скачет. Дети прыгают под весёлую музыку)*

А ещё наш мячик может

И кружиться, танцевать.

Наши дети тоже могут

Повороты выполнять.

*(Воспитатель вращает мяч, как волчок, на полу. Дети выполняют кружение под музыку)*

Мячик маленький устал,

Он давно уже не спал.

Помашите малышу

Мячик спать я уложу.

*(Воспитатель укладывает мяч в коробку, накрывает платком. Дети машут.)*

**Кошка и котята**

*Дети сидят на стульчиках. Воспитатель играет роль кошки, делает вид, что ищет детей.*

Ищет деток кошка-мама:

Где котятки? Мяу-мяу!

*(Дети выбегают)*

Мойте ушки,

Мойте нос,

Щёки, лапки,

Длинный хвост…

*(Дети гладят уши, нос, щёки , руки, но не находят хвост)*

Где же хвостик ваш, котятки?

Да ведь это же ребятки!

*(Воспитатель удивляется и ловит детей-проказников. Дети убегают. На момент бега можно использовать весёлую музыку)*

**Игра с барабаном**

*Воспитатель идёт по кругу с барабаном, предлагает детям дотронуться до барабана и приглашает танцевать*

У меня ребяток много,

Барабан всего один.

Барабан ладошкой трогай

И на танец выходи!

*(Воспитатель стучит в барабан)*

Вот послушайте, как громко

Барабан для вас стучит!

Всем мальчишкам и девчонкам

Веселится он велит!

*(Дети танцуют вместе с воспитателем танец под любую весёлую мелодию)*

Барабан устал немного

Ну-ка, сядем, отдохнём.

Отдохнули руки, ноги,

Что ж, опять играть начнём!

*(Воспитатель кладёт барабан на пол, дети садятся на ковёр, гладят себя по рукам, ногам, отдыхают. Затем встают и переходят к новой игре)*