**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 п. Верховье»**

**Конспект НОД**

**по нравственно-патриотическому воспитанию в младшей группе**

**«Самое дорогое слово – Мама!»**

 Подготовила и провела воспитатель

 Внукова Марина Анатольевна

пгт. Верховье, 2022 г.

**Цель:** создание условий для формирования ценностного отношения к семье, маме.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-  закреплять знания о том, что у всех есть мама, активизировать в речи понятия, характеризующие маму;

-  формировать умение учить и рассказывать стихи, развивать интонационную выразительность речи;

-  закрепление знаний о желтом цвете.

**Развивающие:**

-  развитие мелкой и крупной моторики;

-  развитие памяти, произвольного внимания, речи, мышления, зрительного и слухового восприятия;

-  развитие навыков социального взаимодействия;

-  развитие творческих способностей.

**Воспитательные:**

-  формирование доброжелательного отношения к окружающим;

-  привитие интереса к окружающему миру; - воспитание любви к маме, желание сделать ей приятное.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Материалы:** сюжетный рисунок «Дети поздравляют маму», половинки альбомных листов, кисточки, желтая гуашь, салфетки.

**Предварительная работа:** рассказывание о праздниках: день Мамы, 8 марта; чтение художественной литературы о маме.

**Методы и приемы:** - Словесные (беседа, вопросы, пояснения). – Практические (дидактические и подвижные игры, рисование). - Наглядные (рассматривание иллюстраций)

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, я прочитаю стихотворение, а вы послушайте внимательно. Кто пришёл ко мне с утра? Кто сказал: «Вставать пора»? Кашу кто успел сварить? Чаю — в пиалу налить? Кто косички мне заплёл? Целый дом один подмёл? Кто цветов в саду нарвал? Кто меня поцеловал? Кто ребячий любит смех? Кто на свете лучше всех? Про кого говорится в стихотворении? Кто это? Дети: это МАМА!

Воспитатель: правильно, это мама. У каждого из вас есть мама. Она любит вас, заботится о вас. Всегда находится рядом и готова прийти к вам на помощь в любую минуту.

(Воспитатель показывает детям картину «Дети поздравляют маму» и начинает разговор с группой)

Малыши, посмотрите, какой рисунок! Кого вы видите на нем? (Маму и детей). Что делают дети? (Поздравляют свою маму с праздником). Что принесли маме малыши? (Подарки и цветы). Как вы думаете, что почувствовала мама в это время? (Радость, удовольствие, ей приятно).

Давайте вспомним, какой праздник был недавно? (международный женский день 8 Марта) Кого мы поздравляли в этот день? (Мам, бабушек, всех девочек). Конечно. Мама - самый, родной человек в жизни каждого: и ребенка, и взрослого человека. И делать маме приятное нужно не только в праздники, но и просто так.

Воспитатель: Давайте подарим маме стихотворение.

 Мама.

 Маму крепко поцелую,

 Обниму мою родную.

 Очень я люблю ее,

 Мама – солнышко мое!

-Как ребенок называет маму в стихотворении? (мама – солнышко мое!) - Как он покажет маме, что любит ее? (крепко поцелует, обнимет)

Кто захочет сделать маме приятное, может нарисовать рисунок и рассказать стихотворение.

Давайте нарисуем для наших мам солнышко! Солнышко какой формы? (круглое) Какого оно цвета? (желтого)

В небе солнышко и в доме солнышко – наша мама. У солнышка добрые лучи, а у мамы добрые руки. Лучи греют, а руки обнимают, гладят. Есть такая пословица «При солнышке тепло, при матери добро».

**Физкультминутка:**

Воспитатель: Давайте немного разомнемся, а заодно вспомним, как нужно помогать маме!

Раз, два, три, четыре, пять,

Мамам надо помогать,

Чтобы чистым был наш дом,

Веником мы пол метём.

А теперь без суеты

моем, тряпкой полы.

Всю посуду перемоем,

Стол к обеду мы накроем.

Дружно помогаем маме,

Мы бельё полощем сами.

Раз, два – потянулись,

Три, четыре - наклонились,

Хорошо мы потрудились.

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).

**Рефлексия.**

О чем сегодня было наше занятие?

Что мы с вами делали?

Вам понравилось?

Будете делать мамам приятное?

А помогать мамам будете?

**Игра «Волшебный сундучок».**

Ребята, вот посмотрите, какой у меня есть волшебный сундучок. Давайте наполним сундучок ласковыми словами для мамы.

Наводящие вопросы воспитателя:

- Когда мама модно одевается, какая она? (красивая.)

- Когда мама улыбается, смеётся, какая она? (весёлая.)

- Когда мама заботится о вас, какая она? (заботливая.)

- Если мама занимается хозяйством, делаем много домашних дел, какая она? (трудолюбивая, хозяйственная.)

- Когда мама обнимает вас, целует, жалеет, какая она? (ласковая, добрая, милая, нежная).

- А если вы маму любите, то она - какая? (любимая.)

- Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в волшебный сундучок.

А пока мы его закроем, чтобы наши слова не растерялись и не забылись.