**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 п. Верховье»**

**Конспект ОД по окружающему миру в младшей группе:**

**«Если вдруг пожар возник!»**

Подготовила и провела воспитатель

Внукова Марина Анатольевна

пгт. Верховье, 2022 г.

**Образовательные области:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Цель:** знакомство детей с правилами пожарной безопасности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Формирование элементарных представлений о правилах пожарной безопасности. **Развивающие:**

Развитие связной речи по теме, памяти, произвольного внимания, мышления, зрительного и слухового восприятия, умения отвечать на вопросы воспитателя; развитие навыков социального взаимодействия;

**Воспитательные:**

Привитие интереса к окружающему миру; воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности; воспитание интереса и уважения к профессии пожарного. **Материалы:** плакат по пожарной безопасности, книга О. Корнеевой «Стихи про машины малышам», пожарная спецтехника (пожарная машина, пожарный патруль, пожарная станция с вертолётом, лодкой, внедорожником), альбом по окружающему миру «Я и моя безопасность» **Предварительная работа:** рассматривание картинок и плакатов о пожарной безопасности, игрушечных пожарных машин, пожарной станции, чтение «Путаница» К. Чуковского, «Стихи про машины малышам» О. Корнеевой, беседы о правилах пожарной безопасности. **Методы и приёмы:** - Словесные (беседа, вопросы, пояснения). - Практические (дидактические и сюжетно-ролевые игры). - Наглядные (рассматривание плакатов, иллюстраций). **Ход занятия:**

**Беседа «Почему возникает пожар?» по плакату «Пожарная безопасность».**  Вопросы воспитателя Что такое пожар? Почему возникает пожар? Сейчас я вас познакомлю с ситуациями в которых возникает пожар (беседа, с пояснениями воспитателя, по картинкам на плакате: неисправная розетка, забыли выключить утюг, игра со спичками, использование хлопушек и бенгальских огней без взрослых). А теперь рассмотрим ситуации как вести себя если возник пожар, что можно и нужно делать, а чего делать нельзя (по картинкам на плакате): если загорелся электроприбор нельзя тушить водой, надо сначала выдернуть из розетки, а затем накрыть мокрым одеялом или курткой, затем покинуть помещение, где возник пожар и сообщить взрослым, вызвать пожарную службу.

Итак, если возник пожар, с которым вы не можете справиться, необходимо: выбежать на улицу или балкон, позвать на помощь, сообщить соседям, вызвать пожарных, дождаться их и рассказать где, когда и почему возник пожар, если в пожаре остались люди или животные – рассказать об этом!

**Правила поведения при пожаре, рассматривание альбома «Я и моя безопасность».**

Если возник пожар и много дыма, то становится трудно дышать, нужно - намочить носовой платок и дышать через него. Нельзя, прятаться в шкаф или под кровать! Нужно выбираться на улицу или балкон, дым сначала распространяется сверху, поэтому можно выбираться согнувшись или став на четвереньки. Выбравшись, сообщить о пожаре соседям или просто прохожим, чтобы вызвать помощь. Если есть телефон, - позвонить 01 или 112 и ответить на вопросы оператора. Сообщить пожарным остался ли кто-то в пожаре.

**Игровая ситуация «Звонок в пожарную»**

Знает каждый гражданин это номер «01»! Если к вам пришла беда – позвони скорей сюда!

Устанавливается столик, где лежит телефон, каждый ребенок выходит и «звонит» в пожарную, сообщая своё имя и адрес, где возник пожар.

**Игровая ситуация «Познакомьтесь, пожарная машина!»**

Ребята, а знаете ли вы, кто приезжает тушить пожар? Почему их так называют «пожарные»?

Пожарные носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма. На голове у них стальная каска, штаны и куртка сшиты из толстого брезента, на ногах – прочные, удобные сапоги. Ведь пожарный должен идти в огонь!

А знаете ли вы на какой машине они приезжают? Какого цвета пожарная машина?

Спешит машина красная, не выключая фар, На службу, на опасную спешит тушить пожар.

Пожарная машина красного цвета, чтобы её было видно издалека? Красный цвет – цвет тревоги и огня. А как машина едет на пожар быстро или медленно? Почему? Её не только видно, но и слышно, слышно сирену. Как звучит сирена? (И-у, озвучивают). Когда машина тушит пожар, как шипит вода, выливаясь из шланга рукава? (Ш-ш-ш) А ещё на пожарной машине есть лестница, чтобы тушить пожар или достать человека с самых верхних этажей! Пожарники смелые, отважные и сильные, ведь когда нет пожара они много тренируются. Предлагаю и вам потренироваться…

**Физкультминутка «Пожарные»**

Мы в пожарных поиграем - (шагают) Быстро шланги размотаем – (круговые движения руками) Вот так, вот так, быстро шланги размотаем. Вот огонь у нас горит – (руки вверх раскрытыми ладошками, шевелят пальчиками) Будем мы его гасить. (как будто держат шланг) А теперь мы приседаем, свои ножки разминаем, Вот так, вот так, свои ножки разминаем!

**Дидактическая игра «Закончи фразу»**

Спички нельзя (брать), Газ нельзя (зажигать), Утюг нельзя (включать), Духовку без мамы нельзя (открывать), Если младшие сестрички зажигают дома спички, Что ты должен предпринять? Сразу спички (отобрать), Если вдруг пожар возник, ты обязан в тот же миг В часть к пожарным позвонить, о пожаре (сообщить!) Знает каждый гражданин – пожарный номер (01).

**Рефлексия**

Что вы сегодня узнали? С чем какими правилами познакомились?

Итак, делаем вывод:

1. Не балуйся со спичками и зажигалками – это одна из причин пожара!
2. Уходя из дома, не забывай выключать электроприборы!
3. Ни в коем случае не зажигай без взрослых фейерверки, свечи и огни!

Ребята! Соблюдайте правила пожарной безопасности! Это поможет сохранить вашу жизнь и жизнь других людей.