**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 п. Верховье»**

**Конспект ОД по изобразительной деятельности (рисование) для детей младшего дошкольного возраста: «Снегопад».**

 **Подготовила воспитатель**

**Внукова Марина Анатольевна**

 **пгт. Верховье, 2021 г.**

**Конспект ОД по изобразительной деятельности (рисование) для детей младшего дошкольного возраста: «Снегопад».**

**Подготовила:** воспитатель МБДОУ «Детский сад №1 п. Верховье»Внукова Марина Анатольевна.

**Мотивация:** За окном снегопад, давайте попробуем изобразить его на своих рисунках.

**Задачи:**

**Образовательные:** продолжать знакомить детей с временем года – зима, формировать умение рисовать снег кисточкой, способом примакивания, по всей поверхности листа;

**Развивающие:** развивать мелкую моторику; уточнять и закреплять знание белого и голубого цветов, активировать в речи соответствующие понятия; развивать внимание.

**Воспитательные:** воспитывать любовь к красоте зимней природы, интерес и положительное отношение к рисованию.

**Интеграция образовательных областей:** художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

**Техника:** рисование кисточкой (примакивание).

**Оборудование:** рваные кусочки белой бумаги или салфеток (снежинки), альбомные листы (тонированные в голубой цвет) с нарисованными деревьями, белая гуашь, кисточки, салфетки, непроливайки с водой, подставки под кисти, клеенки (или тонкие доски для лепки).

**Предварительная работа:** прогулки, беседы об изменениях в природе (характерных для зимы), рассматривание снегопада из окна, чтение стихотворений и рассказов про снег, подвижные игры по теме.

**Ход занятия:**

 Воспитатель приглашает детей к окну. За окном идет снег. Задаёт вопросы.

- Что за окном идет? (снег)

- Какого цвета снег? (белый)

- Как летят снежинки? (легко, кружатся, падают)

- Куда падают (ложатся) снежинки? (на дорогу, деревья, горку, крышу и т.д)

- Почему идет снег? К нам пришла… (зима)

- Давайте с ней поздороваемся.

 Воспитатель говорит и показывает движения по тексту – дети повторяют.

Здравствуй, Зимушка-зима! *(кланяемся)*

Что в подарок принесла? *(разводим руки в стороны)*

Белый снег пушистый, *(приседаем, проводим руками по воображаемому снегу)*

Иней серебристый. *(встаём, поднимаем руки вверх)*

Лыжи, санки и коньки, *(имитируем движения лыжников и конькобежцев)* И на ёлке огоньки! *(поднимаем руки вверх, крутим фонарики)*

- А мне одна снежинка села на ладошку, я на неё подую, и она улетит. *(кладёт на ладонь кусочек белой бумаги или салфетки и сдувает её, предлагает поиграть со «снежинкой», подуть на неё)*

**Игра со «снежинкой»**

Белый снег пушистый в воздухе кружится

 И на землю тихо падает, ложится.

- А мы можем с вами нарисовать, как тихо падает снег.

Поможет нам в этом кисточка и краска.

- Какого цвета снег? (белый)

- Какой краской будем рисовать? (белой)

Воспитатель обращает внимание детей на столы, на которых лежат тонированные листы бумаги, с изображением силуэтов деревьев и предлагает нарисовать снег, который кружится в воздухе и ложится на деревья и на дорожку.

- Какого цвета листы? (голубого)

Дети садятся за столы, воспитатель напоминает, как правильно брать кисть (чуть выше металлического края, тремя пальчиками) и начинают рисовать (берут краску, окуная кончик кисти), методом примакивания (прижимая ворс кисти к поверхности листа, расплющивая её, чтоб было похоже на пушистые снежинки). Воспитатель при необходимости помогает, подсказывает, как правильно работать с кисточкой.

**Физкультминутка:** «Снег кружится»

Снег кружится, снег кружится, белая вся улица! *(дети кружатся, как снежинки)*

Собрались мы в кружок, завертелись, как снежок! *(взявшись за руки, бегут по кругу)*

**Рефлексия:**

1.Что мы наблюдали за окном?

2.Куда падал снег?

3.Если лежит снег, значит, к нам пришла?

4.Что мы рисовали?

5.Какого цвета снег?

6.На каком фоне мы рисовали снег?

Давайте рассмотрим, у кого какие снежинки получились? Дети рассматривают рисунки друг друга, снежинки у всех получились разные (у кого они маленькие, у кого большие, у кого редкие, а у кого частые – сплошной снегопад). Я посмотрела на наши рисунки и вспомнила стихотворение.

**Стихотворение А. Усачёва «Снежинки»**

Ёжик смотрит на снежинки. «Это, - думает, - снежинки… Белые, колючие И к тому ж – летучие».

Паучок на паутинке Тоже смотрит на снежинки: - Ишь, какие смелые Эти мухи белые!

Заяц смотрит на снежинки: - Это заячьи пушинки… Видно, заяц – весь в пуху – Чешет шубу наверху.

Мальчик смотрит на снежинки: - Это, может быть, смешинки?.. Не поймёт он, почему Очень весело ему.

Вот какие рисунки у нас с вами получились! Давайте оформим выставку рисунков, когда они высохнут. Спасибо за внимание! Вы были сегодня большие молодцы!