Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №1 п. Верховье»

НОД по продуктивной деятельности (лепка)

во 2 группе раннего возраста

«Дорожка для Колобка»

 Воспитатель

Даниличева Галина Сергеевна

пгт. Верховье, 2022 г.

Задачи

**Образовательные:**

Формировать умение отщипывать от бруска маленькие кусочки и приклеивать их на горизонтальную поверхность.

**Развивающие:**

Развивать умение ориентироваться на бумаге.

Развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные:**

Воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином.

Воспитывать отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам и желание помочь им.

**Материалы и оборудование:** игрушка Колобок, мольберт, макет лесной опушки с домом для колобка, пластилин на каждого ребенка, заготовки для выполнения работы на каждого ребенка.

**Ход НОД:**

**Восп.** -**Загадка**

 На сметане мешен

 В печку сажен

 На окошке стужен

 -Кто это?

Ребята, я слышу кто-то шуршит. *(достаю Колобка)*

-Посмотрите кто это?

-Как вы думаете? *(ответы детей)*

-Какое настроение у Колобка. *(ответы детей)*

-А почему? Знаете? (ответы детей)

**Восп**.-Колобок ушёл от бабушки и дедушки и заблудился в лесу.

**Восп.**-Поможем ему добраться до дома? *(ответы детей)*

-Дорожку сделаем из камушков.

-Дети, посмотрите какие камушки? *(круглые, коричневые)*

**Восп**.-Но прежде чем приступить к работе, давайте разомнём пальчики.

-Лепим, лепим Колобка *(сжимаем и разжимаем кулачки)*

Тесто лепим мы слегка

А потом его катаем *(круговые движения ладошками)*

На окошечко сажаем *(показываем ладошки)*

Он с окошка прыг, *(хлопки 2 раза)*

Укатился озорник*. (вращательные движения кистями рук*)

**Восп**.-Теперь ручки готовы к работе, пойдёмте к столам. *(дети проходят к столам)*

-Прежде чем начать работу, внимательно послушайте как будем делать дорожку.

-Берём пластилин в одну руку, другой отщипываем маленький кусочек, катаем шарик и приклеиваем его к дорожке и надавливаем на него пальчиком.

-Работать надо аккуратно, чтобы дорожка получилась ровная, и колобку было легче добраться до дома.

-А сейчас берём пластилин в руку и приступаем к работе.

 **Самостоятельная работа**

**Восп.-** Вспомните, какой был Колобок вначале? *(ответы детей)*

-А сейчас? *(ответы детей)*. Правильно, улыбается.

А почему? *(ответы детей)*.

-Как колобок улыбается? *(покажите)*

-Он говорит вам спасибо за то, что помогли найти дорожку к дому.